



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Rovereto, 7 luglio 2021

Prot. n. p\_tnnbcr/2021/9854/7.6/ab-mld

Agli studenti delle classi I, II, III e IV (Q.E.)

Ai responsabili degli studenti delle classi I, II, III e IV (R.E)

All'Albo online (Pubblicità Legale)

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

## **BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI**

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 - Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2

Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24**

CUP: **J79J21004420007**

Progetto Titolo: **"Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza"**

Modulo: **"Potenziamento della lingua tedesca"**

Il Ministero dell'Istruzione ha approvato e finanziato l'attività didattica "Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza", proposta dal nostro Istituto all'interno del progetto FSE Apprendimento e Socialità (Avviso n. 9707 del 27/04/2021) – Sottazione 10.2.2A Competenze di base.

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. I diversi percorsi educativi prevedono la partecipazione di un **minimo di 15 studenti** (con un massimo di 20 studenti) e si svolgeranno a partire da fine giugno 2021 fino alla fine dell'anno scolastico 2021/2022.

**Gli studenti sono quindi invitati a presentare domanda di partecipazione al modulo "Potenziamento della lingua tedesca".**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Obiettivi del progetto

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

## “Potenziamento della lingua tedesca”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Il **“Potenziamento della lingua tedesca”** è destinato a studenti che intendono potenziare le competenze audio-orali (spechen-hören).

Il modulo proposto prevede delle attività di **potenziamento audio-orale (conversazione) in lingua tedesca della durata totale di 30 ore**, tenute da un docente madrelingua, supportato da un tutor dell'Istituto. Le attività si terranno presso l'I. T. T. “G. Marconi” **da lunedì 22 agosto a venerdì 3 settembre 2021, dalle ore 9:00 alle ore 12:00.**

### **Copertura delle spese**

La copertura delle spese del corso proposto viene assicurata, sulla base del contributo accordato al progetto, mediante gestione diretta dei fondi da parte dell'Istituto promotore, **senza oneri per i partecipanti.**

Sono quindi coperte le spese:

- attività di potenziamento audio-orale (conversazione) in lingua tedesca e tenute da un docente madrelingua.

### **Procedura di candidatura**

Un genitore (anche per gli studenti maggiorenni) deve compilare online la domanda di selezione, utilizzando il form di Google disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/2Pb8RJMCTRbuMsk98>

NB. per l'invio della candidatura sarà necessario allegare copia del documento di identità del genitore.

Si ricorda che la compilazione della domanda di selezione, tramite il form di Google, dovrà essere effettuata improrogabilmente **entro le ore 12.00 di lunedì 19 luglio 2021.**

### **Criteri di selezione**

Nel caso in cui dovessero pervenire un numero di adesioni superiore al limite massimo previsto per il modulo (20 studenti), si procederà ad una selezione delle candidature da parte di una commissione composta dal Dirigente Scolastico (o un suo Sostituto) e da due docenti individuati dal Dirigente.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

In linea con le specifiche finalità del progetto che prevedono la promozione di attività di inclusione scolastica e sociale, la commissione organizzerà le candidature pervenute in una graduatoria, adottando i seguenti criteri:

1. studenti con BES;
2. voto della disciplina tedesco (II quadrimestre) assegnando una posizione più alta in graduatoria al voto più basso;
3. media dei voti (II quadrimestre) assegnando una posizione più alta in graduatoria al voto più basso;
4. voto (II quadrimestre) relativo alla capacità relazionale del candidato, assegnando ad un punteggio più elevato una posizione più alta in graduatoria.

In caso di parità, verrà considerato l'ordine cronologico di presentazione delle candidature.

I primi 20 studenti della graduatoria risulteranno selezionati per l'iniziativa in oggetto, mentre gli altri candidati saranno considerati "riserve".

### Criteri di esclusione

Un candidato selezionato ammesso a partecipare al progetto potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, le caratteristiche di affidabilità e responsabilità, e la partecipazione.

### Avvertenze

I partecipanti dovranno autonomamente recarsi presso la sede delle attività (I. T. T. "G. Marconi di Rovereto) e rientrare al proprio domicilio.

Distinti saluti.



Il Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,  
D.Lgs. n. 39/1993